

## PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM

Karantina dönemi herkes için zorlu olsa da farklı gelişimsel özellikler gösteren ve özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar, gençler ve onların aileleri için çok daha zorlayıcı bir dönem olmaktadır.

Özel eğitime gereksinim duyan çocuklar için bireysel ve birebir eğitim çok önemlidir. Ancak içinde bulunduğumuz COVID-19 sürecinde bu ortamı aile desteği olmadan oluşturmak mümkün değildir. Bu koşulun sağlanması özel gereksinimli çocukların gelişimini şüphesiz olumlu etkileyecektir.

Rutinlerinin bozulması öğrencilerde sorunlu davranışlara ve gelişim süreçlerinde öğrendiği şeyleri unutmalarına yol açıyor.

Özel gereksinimli çocuklara güvende olduklarını hissettirmek ve okul ortamında aldıkları eğitimi en iyi şekilde sürdürmek pek mümkün olmuyor. Ancak çocukların kontrol duygusunu güçlendirmek ve çocuklara iyi oldukları ve durumumuzun daha iyi olacağı telkininde bulunulması gerekiyor.

Özel eğitime gereksinim duyan çocukların son derece farklı yönleri olduğu düşünüldüğünde, onlarla vakit geçirmek ve onlara dair yeni şeyler gözlemleyip öğrenmek, ebeveynlere ve eğitimcilere benzersiz bir deneyim imkânı sunmaktadır

## ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÇOCUKLAR İÇİN KORONA DÖNEMİ ÖNERİLERİ

Saatlik, haftalık ve günlük rutinler oluşturun ve sürdürün. Düzenli bir programa olmak, denetim ve sakinleşme ye olanak sağlayacaktır. Bu rutinlerle ilgili çocuğunuzu önceden bilgilendirin.

Çocukların soruları size rehberlik etsin. Sorularını doğru şekilde cevaplayın, ancak gereksiz ayrıntılar sunmayın. Onlara çok önemli olduğunu düşündüğünüz bilgeleri verin

Çoklu engeli olan uzaktan eğitim alamayacak durumda olan çocuklar için Öğretime aile olarak devam etmeye çalışın. Salgın dönemi öz bakım becerilerini öğretmeye çalışın. El yıkama, yüz yıkama, hapsirme veya öksürme ve kişisel hijyene özen gösterme karantina dönemi bittikten sonra bile çok büyük önem teşkil edecektir.

Özel gereksinimli çocukların da hareket ederek içerisindeki enerjiyi atması gereklidir. Bunu yapmak için de evde bazı alanlar oluşturulabilir. Eğer evinizde bahçe gibi alanlar varsa çocuğunuz bu alanlarda hareket etmesi sağlanabilir.

Çocuklar da problemleri davranış, şiddetli anksiyete, depresyon gibi daha yoğun tepkiler gösterebilirler. Bu davranışlar çocuklarda parmak emme, yatak ıslatma, uyku sorunları, yeme-içmede problemler, karanlık korkusu, kabuslar, sinirlilik, saldırganlık, ajitasyon, fiziksel çatışmalar gibi kendini gösterebilir. Bu tarz davranışlar özel gereksinimli çocukta pandemi sürecinde çıktıysa

ve 2 haftadan daha uzun süredir devam ediyorsa bir uzmana danışılmalıdır.

Uzaktan öğretim ve evde eğitimin kahramanı anne-babalardır. Ebeveynlerin birbirlerine yardımcı olarak çocuklarının sorumluluklarını paylaşmaları da kendilerine zaman ayırabilmelerini sağlayacaktır. Özel gereksinimli çocukların kaygılarını gidererek sorularına cevap verecek ve güvende olduklarını hissettirecek olanlar ebeveynlerdir.

Salgın dönemi yaş fark etmeksizin her insan için zorlu bir süreçtir. Bu süreçte psikolojik ve fizyolojik hasar alınmaması için tedbirli olunması ve moralin yüksek tutulması önemlidir. Özel eğitime gereksinim duyan çocukların farklı ihtiyaçları göz önünde bulundurulduğunda bu sürecin çocuklar ve ebeveynleri için çok daha zorlu geçtiği şüphesizdir. Değişiklikten etkilenen bu çocuk ve gençlerin ruhsal durumları bu süreçte ciddi risk altındadır. Kaygı durumunun hafifletilmesi için öğretmen-veli iş birliği büyük önem taşımaktadır.

### Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

<http://sisliram.meb.k12.tr/>

0212 272 17 79



sisliram