

**ŞİŞLİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**ŞİŞLİ İLŐESİ OKUL RİSK HARİTASI RAPORU VE DEĞERLENDİRMESİ**

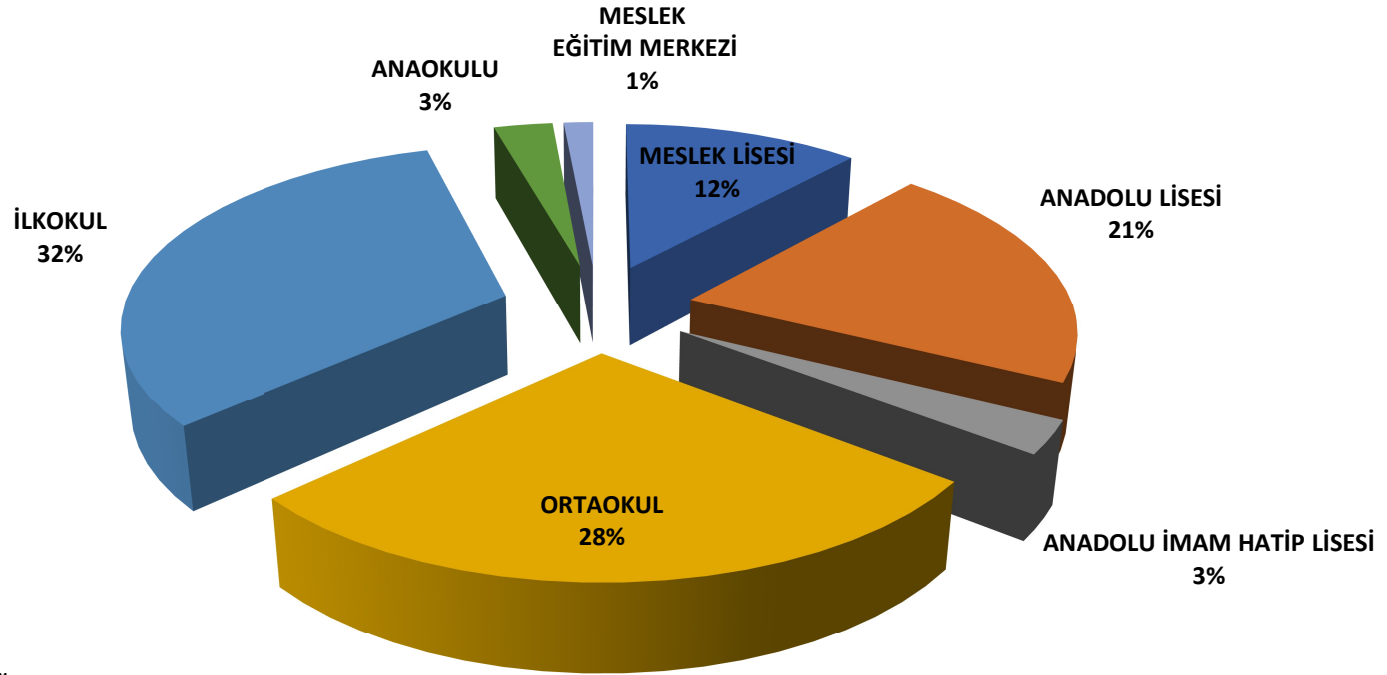


ARALIK 2022

Okul Risk Haritaları, okullarda öğrencilerin risk gruplarında yer alma durumlarını, grup ve birey bazında yapılacak çalışmaları belirlemek için oluşturulur. Okul Risk Haritaları, psikolojik danışman/rehber öğretmeni olan okullarda psikolojik danışman/rehber öğretmen tarafından doldurulur, sınıf risk haritalarına ait verilerin birleştirilmesiyle oluşturulur.

Bu kapsamda Şişli Rehberlik ve Araştırma Merkezi hizmet bölgesinde bulunan 68 (19'u özel okul) okuldan elde edilen verilere göre kurumumuz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Bölümü tarafından Okul Risk Haritaları oluşturularak rapor halinde hazırlanmıştır.

2 Anaokulu, 22 İlkokul, 19 Ortaokul, 14 Anadolu Lisesi, 8 Meslek Lisesi, 1 Mesleki Eğitim Merkezi ve 2 Anadolu İmam Hatip Lisesi olmak üzere toplam 68 okulumuzdan veriler alınmıştır. 36029 öğrenci için oluşturulan risk haritalarının okul türlerine göre yüzdelik dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir:



OKUL TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIM

Elde edilen verilere göre; risk haritalarında belirtilen maddeler ve maddelerin ilgili olduğu öğrenci sayıları tablo ve grafikler halinde aşağıda sunulmuştur:

Şehit/Gazi Yakını Sayısı	53
Travmatik Yaşantı Geçirmiş (Yakın birinin kaybı, yangın, sel, deprem, savaş vb.) sayısı	1942
Sağlık Problemleri Olan (Süreğen hastalık, kaynaştırma) Öğrenci Sayısı	1611
Olumsuz Akran Çevresi Olan Öğrenci Sayısı	546
Davranış Problemleri Yaşayan Öğrenci Sayısı	1281
Anti sosyal Davranışlar Gösteren, Arkadaşlık Problemleri Yaşayan Öğrenci Sayısı	462
Maddi Sıkıntı Yaşayan Öğrenci Sayısı	1469
İhmal/İstismara Maruz Kalıyor Olma İhtimali Olan Öğrenci Sayısı	132
Psikolojik Desteğe İhtiyaç Duyuyor Olma İhtimali Olan Öğrenci Sayısı	1480
Yakın Çevresinde Bağımlı Bireyler Bulunan ya da Kendisinde Bağımlılık Olabilecek (Alkol, sigara, madde, teknoloji vb.) Öğrenci Sayısı	1209
Anne ya da Babasının En Az Birinden Ayrı Yaşayan Öğrenci Sayısı	2214
Özel Yetenekli Olma İhtimali Olan Öğrenci Sayısı	560
Danışmanlık Ve Eğitim Tedbir Kararı Olan Öğrenci Sayısı	73
Anne ya da Babası Okuma Yazma Bilmeyen Öğrenci Sayısı	573
Okula karşı olumsuz tutuma sahip olan ya da çevresinde bu tutumu gösteren öğrenci sayısı	546
Sürekli Devamsız Öğrencilerin sayısı	584
Sokakta Çalışan Öğrencilerin sayısı	21
Akademik Başarısı Düşük Öğrencilerin sayısı	2562
Aile bireylerinde süreğen hastalığı olan öğrencilerin sayısı	1238
Aile İçi Çatışma Yaşayan öğrencilerin sayısı	1042

	Şehit/Gazi Yakını Sayısı	Travmatik Yaşantı Geçirmiş (Yakın birinin kaybı, yangın, sel, deprem, savaşı vb.) sayısı	Sağlık Problemleri Olan (Süreğen hastalık, kaynaştırma) Öğrenci Sayısı	Ölumsuz Akran Çevresi Olan Öğrenci Sayısı	Davranış Problemleri Yaşayan Öğrenci Sayısı	Anti-sosyal Davranışlar Gösteren, Arkadaşlık Problemleri Yaşayan Öğrenci Sayısı	Maddi Sıkıntı Yaşayan Öğrenci Sayısı	İhmal/İstismara Maruz Kalıyor Olma İhtimali Olan Öğrenci Sayısı	Psikolojik Desteğe İhtiyaç Duyuyor Olma İhtimali Olan Öğrenci Sayısı	Yakın Çevresinde Bağımlı Bireyler Bulunan ya da Kendisinde Bağımlılık Olabilecek (Alkol, sinerji madde, teknoloji vb.) Öğrenci Sayısı	Anne ya da Babasının En Az Birinden Ayrı Yaşayan Öğrenci Sayısı	Özel Yetenekli Olma İhtimali Olan Öğrenci Sayısı	Danışmanlık Ve Eğitim Tedbir Kararı Olan Öğrenci Sayısı	Anne ya da Babası Okuma Yazma Bilmeyen Öğrenci Sayısı	Okula karşı olumsuz tutuma sahip olan ya da çevresinde bu tutumu gösteren öğrenci sayısı	Sürekli Devamsız Öğrencilerin sayısı	Sokakta Çalışan Öğrencilerin sayısı	Akademik Başarısı Düşük Öğrencilerin sayısı	Aile bireylerinde süreğen hastalığı olan öğrencilerin sayısı	Aile İçi Çatışma Yaşayan öğrencilerin sayısı
<b>ÖZEL OKULLARDA (4527 ÖĞRENCİ)</b>	16	82	93	30	150	34	9	18	305	130	602	165	30	0	49	5	0	244	91	155
<b>ORAN %</b>	0,35	1,81	2,06	0,66	3,31	0,76	0,19	0,39	6,74	2,87	13,3	3,64	0,66	0	1,08	0,11	0	5,39	2,01	3,42
<b>DEVLET OKULLARINDA (31502)</b>	37	1860	1518	516	1131	428	1460	114	1175	1079	1612	395	43	573	497	579	21	2318	1147	887
<b>ORAN %</b>	0,11	5,9	4,82	1,64	3,59	1,35	4,6	0,36	3,72	3,42	5,12	1,25	0,13	1,81	1,58	1,83	0,06	7,36	3,64	2,81
<b>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (36029)</b>	53	1942	1611	546	1281	462	1469	132	1480	1209	2214	560	73	573	546	584	21	2562	1238	1042
<b>GENEL ORAN %</b>	0,14	5,4	4,47	1,52	3,55	1,28	4,08	0,37	4,11	3,36	6,15	1,56	0,21	1,6	1,52	1,62	0,06	7,12	3,44	2,89

Elde edilen veriler üzerinden yapılan değerlendirmeler ışığında, dikkat çeken bazı istatistiklerin değerlendirmesi aşağıda görölen maddeler şeklinde yapılmıştır;

- Her 100 öğrenciden 5,4' ünün (devlet okullarında 5,9' unun, özel okullarda 1,81' inin) travmaya bağlı yaşamsal deneyime sahip olduğu görölmektedir. Bu öğrencilerin tespiti ve doğru yönlendirilmesi; öğrencilerin günlük hayatın akışında karşılaşabileceği sorunlar ile baş etmesinin kolaylaştırılması, baş etme yollarını tespit edebilmesi ve fark edebilmesi yönünden faydalı olacaktır.
- Her 100 öğrenciden 3,55' inin (devlet okullarında 3,59' unun, özel okullarda 3,31' inin) davranış problemleri olduğu fark edilmiştir. Öğrencilerin davranış problemlerinin neler olduğunun tespit edilmesi ve öğrencinin problemlili davranışlarının ortadan kaldırılması adına okul – aile – öğrenci üçgeninde koordineli çalışılmasının gerekliliği olduğu düşünölmektedir.
- Her 100 öğrencinin 4,08' inin (devlet okullarında 4,6' sının, özel okullarda 0,19' unun) maddi problem yaşadığı tespit edilmiştir. Okullarda bu öğrenciler tespit edildikten sonra, kamu ya da özel kurumlardan temin edebileceği yardımlar konusunda; okul idaresi, rehberlik servisleri ya da okulun diğer paydaşları vasıtasıyla, öğrencilere ve velilerine bilgilendirme yapılması önerilmektedir.
- Her 100 öğrenciden 6,15' inin (devlet okullarında 5,12' sinin, özel okullarda 13,3' ünün) ebeveynlerinden en az birinden ayrı yaşadığı (boşanma, ölüm vb. nedenlerle) görölmektedir. Bu oranlar özelinde, riskin yüksek olduğu düşünölmekte ve bu konu çerçevesinde tüm kurumlarda; çocukların ve ebeveynlerin bilgilendirilmesi yönünde çalışmalar planlanmasının hem öğrenci hem de veli üzerinde olumlu etkileri olacağı düşünölmektedir.
- Her 100 öğrenciden 7,12' sinin (devlet okullarında 7,36' sının, özel okullarda 5,39' unun) akademik başarısının düşük olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin akademik başarısızlıklarının nedenlerinin tespiti yönünde çalışmalar yapılması ve akademik destek çalışmalarına yönlendirilmesi önerilmektedir.

## YAPILABİLECEK ÇALIŞMALAR/ÖNERİLER

- ✚ Velilerin; çocuklarının akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla RAM tarafından düzenlenecek seminerlere katılımının sağlanması; gerek çocukların akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimleri, gerekse kendi kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik psikolojik destek almaları için RAM ile iletişime geçilerek yönlendirmelerinin yapılması,
- ✚ Öğrencilerin akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla RAM tarafından düzenlenecek seminerlere katılımının sağlanması; ayrıca öğrencilerin bu alanlarda destek almaları için RAM ile iletişime geçilerek, yönlendirmelerinin yapılması,
- ✚ RAM tarafından yapılacak aile eğitimlerine velilerin katılımının sağlanması,
- ✚ Parçalanmış aile çocuklarına ve velilerine yönelik RAM tarafından düzenlenecek seminerlere veli ve çocukların katılımının sağlanması, ihtiyaç dâhilinde bu veli ve öğrencilerin psikolojik destek almaları amacıyla RAM'a yönlendirilmesi,
- ✚ Riskli akran grubunda bulunan öğrencilerde akademik, kişisel ve sosyal alanlarda oluşabilecek sorunlara yönelik psikolojik destek sağlanması amacıyla; bu öğrencilerin ve velilerinin RAM ile iletişime geçilerek yönlendirilmesi.